

# 24

## RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

### UNDANG-UNDANG DAN ETIKA KESEHATAN [ 2 ]

#### A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

##### 1. Deskripsi singkat matakuliah Peraturan Perundang-undangan dan Etika Kesehatan

Pendahuluan: membicarakan tentang peraturan perundang-undangan Indonesia di bidang kesehatan khususnya farmasi dan yang terkait disertai contoh-contoh penerapan, pelanggaran dan sanksinya.

Hak dan kewajiban apoteker dalam pekerjaan dan pelayanan kefarmasian, membicarakan tentang etika dan moral (sasaran dan normanya) dibidang kesehatan, kedokteran, farmasi; dan sanksi hukum terhadap pelanggarannya; kode etik profesi.

##### 2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang profesi farmasi, hak dan tanggung jawab serta bagaimana mengembangkan sikap profesional seorang apoteker, etika dan regulasi (perundang-undangan) yang mengatur profesi farmasi di Indonesia berikut sanksi terhadap pelanggarannya.

##### 3. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:

- Menjelaskan profesi dan prinsip-prinsip profesionalisme.
- Menjelaskan kode etik profesi farmasi.
- Menjelaskan hubungan antar profesi apoteker dengan profesi kesehatan lain.
- Menjelaskan aspek-aspek yang mendukung peningkatan sikap profesional seorang apoteker.
- Menjelaskan tentang peraturan perundangan yang mengatur praktek kefarmasian.
- Menjelaskan tentang peraturan perizinan dan standar pelayanan perapotikan.
- Menjelaskan hak dan kewajiban konsumen dan penyedia barang/ jasa serta tata cara klaim hukum dan sanksi.
- Menjelaskan sistem pengawasan, distribusi dan pengendalian narkotika dan psikotropika serta sanksi terhadap pelanggaran narkotika dan psikotropika.
- Menjelaskan jalur-jalur distribusi obat legal dan illegal.
- Menjelaskan regulasi aspek produksi dan distribusi obat tradisional.

#### B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

##### 1. Jadwal Kegiatan Mingguan

Pertemuan	Topik	Substansi	Metode	Fasilitas
Minggu 1	– Profesi dan prinsip-	– Pengertian dari profesi, perbedaan profesi	Ceramah, dan	LCD, Laptop,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>prinsip profesionalisme</li> <li>Ciri-ciri profesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dengan pekerjaan</li> <li>Uraian tentang prinsip-prinsip profesionalisme: <i>altruistik, excellence, akuntabilitas, duty, respect for other, honour and integrity</i></li> <li>Uraian tentang ciri-ciri profesi</li> </ul>	diskusi	kertas plano, spidol
Minggu 2 – 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kode etik profesi apoteker</li> <li>Hubungan antara profesi apoteker dengan profesi kesehatan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uraian tentang kewajiban seorang apoteker terhadap pekerjaan, rekan sejawat dan profesi kesehatan lain</li> <li>Interaksi profesi apoteker dengan tenaga kesehatan lain dalam praktek pelayanan kefarmasian</li> </ul>	<i>Active learning (active debate)</i>	
Minggu 4	Aspek-aspek yang mendukung peningkatan sikap profesional seorang apoteker	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faktor-faktor pendukung dan penghambat layanan kefarmasian</li> <li>Aspek-aspek yang mendukung peningkatan sikap profesional seorang apoteker</li> </ul>	<i>Active learning (Point counter-point dan focus group discussion)</i>	
Minggu 5	Aspek-aspek yang mendukung peningkatan sikap profesional seorang apoteker	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upaya peningkatan profesionalisme farmasi, aspek regulasi, organisasi profesi dan apoteker</li> <li>Continuing professional development untuk profesi farmasi</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	
Minggu 6	Peraturan perundang-undangan tentang apotek dan pelayanan apotek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian apotek</li> <li>Pengertian apoteker</li> <li>Kewenangan dan kewajiban apoteker</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	
Minggu 7	Peraturan perundang-undangan tentang apotek dan pelayanan apotek	Peraturan Menteri Kesehatan No 1027 Tahun 2001 tentang Alur dan Tata Cara Pendirian Apotek	Ceramah dan diskusi	
Minggu 8		Ujian Tengah Semester		
Minggu 9	Peraturan perundang-undangan tentang apotek dan pelayanan apotek	Peraturan Menteri Kesehatan No 1332 tahun 2004 tentang Standar Pelayanan Farmasi di Apotek	<i>Active learning (focus group discussion)</i>	
Minggu 10	Undang-Undang No 8 Tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian tentang konsumen (pasien)</li> <li>Hak dan Kewajiban konsumen</li> <li>Hak dan Kewajiban penyedia jasa/ layanan</li> <li>Potensi pelanggaran terhadap UU konsumen oleh profesi farmasi</li> <li>Sanksi terhadap pelanggaran UU konsumen</li> </ul>	Studi kasus	
Minggu 11	Undang-Undang No. 22/1997 tentang Narkotika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klasifikasi narkotika</li> <li>Jalur distribusi narkotik</li> <li>Tata cara niaga narkotika</li> <li>Pelaporan penggunaan narkotika</li> <li>Sanksi terhadap pelanggaran UU narkotika</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	
Minggu 12	Undang-Undang No. 5/1997 tentang Psikotropika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klasifikasi psikotropika</li> <li>Jalur distribusi psikotropika</li> <li>Tata cara niaga psikotropika</li> <li>Pelaporan penggunaan psikotropika</li> <li>Sanksi terhadap pelanggaran UU psikotropika</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	
Minggu 13	Peraturan tentang tata niaga obat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian obat legal dan ilegal</li> <li>Jalur distribusi obat secara legal</li> <li>Penyelenggara distribusi obat</li> <li>Sanksi terhadap pelanggaran regulasi tata niaga obat</li> </ul>	Ceramah dan Diskusi	
Minggu 14	Regulasi obat tradisional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obat Tradisional, IOT dan IKOT</li> <li>Tata cara perizinan IKOT dan IOT</li> </ul>	Ceramah dan Diskusi	
Minggu 15	Regulasi obat tradisional (lanjutan)	Bahaya dan sanksi pencampuran BKO dalam OT	Studi kasus	

Minggu 16		Ujian Akhir Semester	
-----------	--	----------------------	--

## 2. Metode Pembelajaran dan Bentuk Kegiatan

Metode pembelajaran secara umum diterapkan dengan pola: ceramah, dan focus group discussion terhadap kasus aktual yang menyangkut praktek kefarmasian khususnya. Kasus yang didiskusikan dicari oleh mahasiswa sebagai tugas kelompok untuk selanjutnya mahasiswa mengkaji dan menelaah berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Metode pembelajaran lain dapat diterapkan semisal dengan metode role play (mahasiswa dibagi dalam kelompok masyarakat, pemerintah dan organisasi profesi) untuk membahas tentang suatu masalah (misal kebijakan obat).

## C. PERENCANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN

### 1. Hasil Pembelajaran

Hasil pembelajaran dievaluasi berdasarkan beberapa komponen antara lain: kemampuan mahasiswa memahami terhadap peraturan perundangan yang berlaku dan aplikasi berdasar kasus faktual yang terjadi dalam masyarakat, kreatifitas pemamparan gagasan dan kritisi terhadap praktek yang sedang berlangsung. Kemampuan lain yang dievaluasi adalah leadership dan kerjasama dalam suatu group penelitian. Umpan balik mahasiswa disampaikan melalui kritik dan quisioner terhadap materi maupun dosen.

### 2. Penilaian (*assessment*) :

Aspek penilaian	Unsur Penilaian	Presentase (%)
Pemahaman	Tugas mandiri	10 - 20
	Ujian Tengah Semester	20 - 30
	Ujian Akhir Semester	20 - 40
<i>Soft Skills</i>	Kreativitas dalam diskusi, Membuat resume, Kedisiplinan pengumpulan tugas, Presentasi, Partisipasi di kelas, dsb	10 - 30
Jumlah		100

Konversi Nilai Angka ke dalam Nilai Huruf diserahkan kepada masing-masing Institusi.

## D. DAFTAR PUSTAKA

ISFI, 2005, *Kode Etik Apoteker*, Kongres Nasional Bali

Kumpulan Peraturan perundang-undangan:

- PP No. 25/1980
- Permenkes No 1027 Tahun 2001
- Permenkes No 1332 Tahun 2004
- Undang-Undang No 8 Tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen
- Undang-Undang No. 22/1997 tentang Narkotika
- Undang-Undang No. 5/1997 tentang Psicotropika

<http://www.fip.org/www/?page=statements>

ROUSE, M.J., 2004, Continuing professional development in pharmacy *Am J Health-Syst Pharm.*, 61:2069-76

Taylor, K., Harding, G., *Pharmacy practice*, Taylor and Francis, New York

Wingfield, J., 2006, Professionalism for Pharmacist, *The Pharmaceutical Journal*